|  |  |
| --- | --- |
| **نموذج ارشادي تضويجي للتخطيط للتعلم وفق منهج UPD** | |
| **يعني / تنظيم المفاهيم، والمحتوى الواقعي، والإجراءات التي تشكل قاعدة المعرفة المحددة حول المبادئ الأساسية (الأفكار الكبرى) للمجال** | **تخطيط الوحدة** |
| **حضاراتنا العريقة** | **عنوان الوحدة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **هدف نقل التعلم** | **سيكون الطالب باستقلالية تامة قادرا على ممارسة ....**  **1ـ ادراك العوامل المؤثرة في قيام الحضارات والقدرة على معرفة أسباب نجاح وفشل وسقوط بعض الحضارات**  **2ـ ان يمارس تقديره لجهود الأجداد في سلوكه اليومي من خلال المحافظة على القيم والعادات التي خلفها الاجداد**  **3ـ ان يقوم بزيارات منتظمة لمواقع الحضارات التي قامت في مدينته**  **4- تنفيذ عدد من العروض التقديمية والخرائط الذهنية التي تعبر عن مدى فهمه للحضارات واهميتها وعوامل قيامها** | |
| **الأهداف المطلوبة / المعايير** | **المعــــــــــــــــــــــــــــــــــــني** | |
| 1. **تعريف الطلاب بالحضارات العريقة: تقديم معلومات عن الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية القديمة، الحضارة البابلية، الحضارة الإسلامية وغيرها، مع تسليط الضوء على أهم إنجازاتها.** 2. **تعزيز الفخر بالتراث الوطني: تعزيز الشعور بالفخر والانتماء إلى الوطن من خلال التعرف على إسهامات حضارتهم في تاريخ البشرية.** 3. **\*تعليم القيم الثقافية التركيز على القيم الأخلاقية والثقافية التي كانت تمثل ركيزة للحضارات القديمة وتوضيح كيفية انعكاسها في حياتنا اليوم.** 4. **فهم التقدم العلمي والفكري توضيح دور الحضارات العريقة في تقدم العلم، الفلسفة، الطب، الهندسة، وغيرها من المجالات، وإسهاماتها في النهضة البشرية.** 5. **تعلم التفكير النقدي تعليم الطلاب كيفية تقييم المعلومات التاريخية والأثرية وتحليلها بشكل نقدي لفهم تطور الحضارات عبر الزمن.** 6. **تحفيز الاهتمام بالتاريخ والتراث: تشجيع الطلاب على الاهتمام بزيارة المواقع الأثرية والمتاحف واستكشاف تاريخ بلادهم بشكل أعمق.** 7. **تعزيز التعاون والعمل الجماعي من خلال الأنشطة التي تتطلب مشاركة الطلاب في البحث، الإبداع، والعروض التقديمية حول الحضارات القديمة.** 8. **ربط الماضي بالحاضر: مساعدة الطلاب على فهم كيفية تأثير الحضارات العريقة على تشكيل عالمنا الحديث.** 9. **دراسة الموروث الشعبي ودوره في بناء المجتمعات** | **الفهم والاستيعاب** | **الأسئلة الأساسية** |
| **سيكون الطلبة قادرين على استيعاب...**  **1ـ معنى الحضارة**  **2ـ عوامل قيام الحضارات**  **3ـ اهم الحضارات التي قامت في الوطن العربي**  **4ـ الربط بين حضارة ماجان واهتمام القيادة الحكيمة في المحافظة على تاريخنا** | **يجب أن يراعي الطلبة ....**  **1ـ ما هو تعريف الحضارة ؟**  **2ـ ما هي عوامل قيام الحضارات في الوطن العربي ؟**  **3ـ كيف نجح الأجداد في تجاوز الظروف المناخية ؟**  **4ـ دلل على دور القيادة في المحافظة على التراث وما خلفه الأجداد ؟** |
| **اكتساب المعرفة والمهارة** | |
| **سيتعرف الطلبة على..**  **1ـ إنجازات كل حضارة من الحضارات التي قامت في الوطن العربي**  **2ـ أنواع التراث وتصنيفها**  **3ـ أهمية الحضارة في بناء المعاصرة** | **سيكتسب الطلبة مهارة...**  **1ـ رسم مخطط ذهني للحضارات التي قامت في الوطن العربي يبين فيه الموقع والحرف واهم الإنجازات والفترة الزمنية**  **2ـ كتابة تقرير عن موقع اثري قام بزيارته**  **3ـ نسج قصة عن حضارة ماجان تصور فيها رحلة مدرسية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المرحلة الثانية - الأدلة** | | |
| **مهام الأداء:** | **المعايير التقييمية** | **الرمز** |
|  | **سلم الدراجات المقرر من الوزارة** | **تم الإشارة الى اهداف النقل** |
| **بعض الأدلة التي تؤكد على فهم الطلبة...** |  |
| **قدرتهم على نقل كل ما تعلموه بشكل مفصل إلى قيادة واقعية (أو محاكاة) سريعة الاستجابة وآمنة ومهذبة، في ظل ظروف** |  |
| **متنوعة. على سبيل المثال،**  **.1 المهمة: حل برنامج الف مستوى الفهم وتأشيرة الخروج** |  |
| **.2 المهمة: حل الواجبات المهارية على بوابة التعلم الذكي**  **.3 المهمة: واجبات على دفتر المادة من خلال تطبيق عملي لبعض المهارات التي يكلفها المعلم** |  |
| **.4 كتيب: دليل مصغر يحتفظ فيه الطالب يلخص ما فهمه** |  |
| **أدلة أخرى:** | **ان يكون العمل من تنفيذ الطالب مع مساعدة من ولي الأمر** |  |
| **سيظهر الطلبة أنهم حققوا أهداف المرحلة الأولى من خلال ...** |
| **5 المشاريع الخاصة بالمادة** |
| **6 مشروع الطالب المعلم** |
| **7 تسجيل لحوار مع ولي الأمر حول المادة** |
| **8 ورقة بحثية عن الحضارة** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المرحلة الثالثة – خطة التعلم** | | |
| **مراقبة التقدم** | **أنشطة التعلم** | **الهدف** |
|  | **يعتمد نجاح الطالب في نقل التعلم، والمعنى، والاكتساب على...**  **. العصف الذهني**   * **يساعد الطلاب على توليد الأفكار والتفكير الإبداعي حول موضوع معين. يُمكن للطلاب مناقشة أفكارهم في مجموعات صغيرة أو كصف كامل. وهنا نحكم على نجاح الطلبة والأساليب الخاصة بالتدريس**   **. المشاريع الجماعية**   * **تشجع الطلاب على العمل معًا لتطوير مشروع أو حل مشكلة معينة. هذا النشاط يساعد في تنمية مهارات التواصل والتعاون.**   **. التعلم القائم على الاستقصاء**   * **يشجع الطلاب على طرح الأسئلة والتحقيق في موضوعات معينة بأنفسهم. يمكن أن يتضمن البحث عن مصادر، تحليل البيانات، وتقديم النتائج. وهنا التعلم الذاتي والنشط**  **أنشطة الألعاب التعليمية****يمكن أن تكون الألعاب وسيلة فعالة لتعزيز التعلم، سواء كانت رقمية أو فيزيائية. تتضمن هذه الألعاب طرح أسئلة تفاعلية أو حل ألغاز تعليمية تتعلق بالموضوع.**  * **خرائط المفاهيم والمناقشات الصفية** |  |
| **الملاحظة الصفية المباشرة -** |  |
| **التقدم على بوابة التعلم الذكي-**  **الاختبارات التشخيصية -** | **تم الإشارة الى الهدف والمعنى والاكتساب**  **في الخطوات السابقة** |
| **الاختبارات المرحلية –**  **-الملفات الشخصية**  **- التغذية الراجعة**  **- ملف الإنجاز** |  |
| **البحث عن المفاهيم الخطأ الشائعة ونقص المهارات، بما في ذلك:** |  |
| **القراءة والكتابة -** |  |
| **قراءة الخرائط -** |  |
| **المقارنات -** |  |
| **الربط بين المفاهيم -**  **تحليل النصوص -** |  |
| **المعارف الخاطئة -** |  |